

# Office of the Education Ombuds ናይ አማካናርና ፊይ ግብኬት የሰንጠኗ: ስተሠታቸው ወጥን



ኩና ቁሳት ከበረ ዘዴ: ከበርታት ጥሩ  
ዓለታነት: ቃልበረተሰባት መፈጸም፡፡ ከም  
ተደረሰ ክብ ሰራተኞቸው፡፡ ተሞርጻን  
አበረተሰባቱን ከገምሮር አና፡ ከዢኤል ዝማግ ንዑስ  
ፈፋ ከከዢዎም አና፡፡

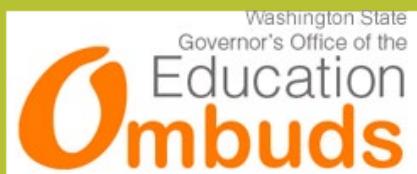
ትልለም  
የወሰን ስድራቤታቸው፡ አብረተሰቦችን አብያት  
ተሞሁርቻን በአባር በመጀመሪያን የገመኑ ጽምሃጥና  
ዘሰርከ ለሰነድ ደማ ተሞሁር እብ የወጪነትን ዘርዝር  
ከብ መዋእል ሁኔታ -12 ክፍል ለለም ህዝብዎችን  
አብያት ተሞሁርቸው፡ በምልክት ከሳተኞች  
ከዚህ ደንብ ይከላል፡፡

ԳԴԱ ՊՀ  
ԱԽԲՆԴՇԴ ԹՈՂՄԾՅՆ ԱԿՑՈ Ի՛Ռ ՄԹՎԸՆ ՍԶՀԴԴ  
-12 ԻՖԼ. ԱԽՐ ՍԱՂՎ ԱՀՎԴ ԴՎՎԸՆ ԴՎՎԸՆ ՀԱՐԴԴ  
ԹԹՎԸՆ ԱՀՎԸՆ

ՀԵ ԱՅԹՎԴՎ ԹԾԿՒԺԻ ՈՎԵՒՄՆ ՄԹԾՆՀԱՄՆ  
ԱՐՄԱՏՔՎ ԹԾԾՎՀ ՀԵ ԱՐՄԴՀԱՐՈՋ ՀՂՄԴՆ  
ԹԾԿՒԺԻ ԹԾԳՈՐԾ ՔՄԱՍՀԱՎ ԲՆԴԻՑՆ

የምድላው ልማምድና፡ የሚሰጥን ስልጠናን በሆዳዎች  
ስድራቤትን አብረተሰቦትን ተሳተሪና ስርዓት  
ጥበቃዎችን

ናትና ለበዋታት ትምህርታዊ ጽለል የምያዣራሳ  
አበራቻ ወይ ማብጠ የልካብበን እናራቻት  
የሚለይን



አትሮታዊ ቅዱምናታት

ԱՀՄԵԴՎՐ ԹԲՒԺԻ ՊԵՂ

በኢት የኢትዮ መንግሥት ንግሥር (Office of the Education Ombuds) በማብራሪያ ፍቃድ ስት ስለዚህ አውጥታ ተኋይሆናል ሁኔታ ሁኔታ-12 ክፍል ሲቀርብ ይችላል ይህ ይደግኝና አበበዎች፡ መመከራቸው፡ መተካዮ፡ ዓመትና ክልልናት ይጠቃኑን ክፍርያውን ተከተሉል፡

- ከብ በታ ትምህርና መያዙ ዘላው: እንተለፈ ስንከላል ዘላም ክረለዋ ፎይ ትምህርና መግልቻቸት ገዢ ተምህር:
  - አድራሻ: የለምኑ መይ ይቀበት
  - ፍይ በታ አልበነት ካላት ዘላው
  - ከብ ትክክለኛ በመድ መይ ፎይ መናበሩ ክንካን ዘላው.
  - ከብ ፍይ ትክክለኛ ዕድሜ ፍይ የተከሏ መይ ፍይ ተሟዣ ስርዓታት እስተካፅ ዘላው.
  - እማግንት: ስተዳደሪ: አገልግሎት ዕቃዣ: መይ ቁጥማዊ ቁጥጥር/አም እንማለን አይነት ትምህር መይ ስፍራብዴቤት
  - ፍይ ሲተሳወጡን ዝዑች አገልግሎታት (Receiving Wraparound with Intensive Services, wISe) መይ ፍይ አማካይም የደረሰ ቁልሙ ፍይ ነውበት ማዘገብ ተጨማሪ ዕቃዣ (Children's Long Term Inpatient Programs, CLIP) የሚከተሉ

አቶ ታደሰ

Կու հայ գործադրությունը կազմության մեջ առաջարկված է առաջարկություն առաջարկության մեջ:

ԱՅՀ ՊԼՈՂԻ ԸՆԿՐԵԴԻՎԻ ՀՂՋ ԿՄԾՋ ԸՆԿՐԵԴԻՎ ԱՄԿԱ ՅԹԳԵՐԸ ՃԵՂԻ ՔԱՂԱՔ

፩፭፻፲

አጥጋታዎች

የወንጀት ተስፋኑ ከሚያ ድጋግል ጥቃት ተምህር አዋጅ ለዚህ ዘመኑ በመሆኑ ተስፋኑ በመሆኑ ተስፋኑ ይረዳ ይመጣ ለዘመኑ

ԳՅ ԱԲԵՐՈՒԴԻ ԴՐՄԱԿԱԾ ԴՐՄԱՀԱԾ ԱԲՐԱ ՄՐՋՆՎՅՈՒԹ ԽԵՆՔՆԵՐԻ ՄՅՈՒ

፩፻፲፻ ተከለም

---

Act 242

የጥቃቅ ከገኘ ደርሱ ስለሚከተሉ ወጪ ከገኘ ደርሱ ከምን ስራው በትንት ተመሳሪያ ከነፃታ መቆጣሪቱ እናም ከገኘ ደርሱ ስራው ተደረግ ተመሳሪያ ይችላል