

**កិរិយា លំយមន្ត្រីស ធានាវិស័យអប់រំរបស់រដ្ឋកិរិយា លះ ករ រៀបចំផ្ទៃ នក រក្សាឡប់ចូល  
រ ឆ្លើវញ្ញសម្រាប់ក រសិក្សាពិចម្រាយ**

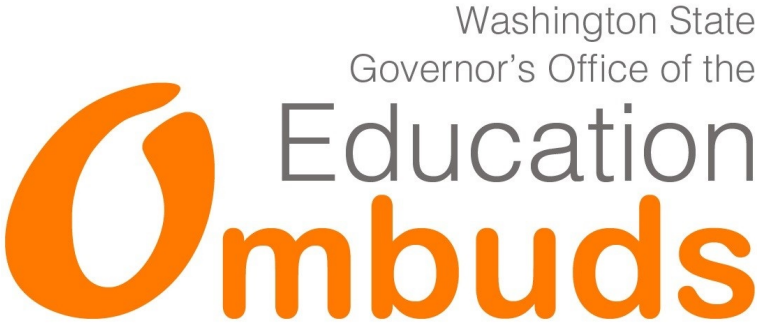
បញ្ជីនេះគឺសម្រាប់គ្រួសារ និងកុមារនៃ ៣ ដំណាក់កាលនៃការរៀនសូត្រ គ្រួសារ  
ក៏ដូចជានិមនបន្សំរៀបចំក្នុងអំឡុងពេលនៃការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធបង្ហូរទឹក ឬក៏  
ក៏មិនសូវដឹងនោះទេ ដូច្នេះមួយចំនួននូវច្បាប់ដើម្បីកំរើលើកិរិយា និងមន្ត្រីសម្រាប់ប្រើ  
ជំនួញនៃសហគមន៍។

រដ្ឋបាល	វត្តមាន បច្ចុប្បន្ន មូលដ្ឋាន	កំណត់ចំណាំ
	កន្លែងប្រកបដោយសុវត្ថិភាព ពសម្រាប់ក រ រៀនសូត្រ	
	កន្លែងប្រកបដោយសុខភាព ពសម្រាប់អ្នករៀន	
	តុមន្ត ធនធានបុគ្គលិក	
	ក រខ្លះ និង ធនធាន	
	អ ហ រ អំឡុងពេលនៃការរៀនសូត្រ ៖ អ ហ រ ពេលវេលា អ ហ រ ប្រព័ន្ធបង្ហូរទឹក និង អ ហ រ សម្រាន្ត	
រដ្ឋបាល	ជំនួយពិមនុស្សសា ញ្ជីវិយ	កំណត់ចំណាំ
	រៀបចំនិងចាត់ចែង អ ហ រ នៃការរៀនសូត្រ	
	បន្ទាត់ទឹក មក លើក គ្រប់ចំណុច (ចំណុចបង្ហាញ ផ្លូវ កិច្ចការ រដ្ឋបាលឯករាជ្យ)	សិស្សរៀន រៀនជំនួយកម្មវិធី ត្រូវបានរៀន ក្នុងកន្លែង គ្រួសារ រដ្ឋបាលនិងអ ចង តែជំនួយកម្មវិធី ត្រូវបានរៀន ដើម្បី បង្រៀននិងស ៣ អ ចង់ជំនួយអ្វីខ្លះប្រើប្រាស់?
	រៀបចំឧបករណ៍ (ឧបករណ៍ កុំព្យូទ័រ កម្មវិធី)	
	ជំនួយពេលវេលារៀនសូត្រ រដ្ឋបាលរដ្ឋបាលពិចម្រាយ ប្រើ ចំណុច	តើជំនួយពិមនុស្សសា ញ្ជីវិយដោយ រដ្ឋបាលគ្រួសារ នៃការរៀនសូត្រ ? តើ ជំនួយនោះមិននឹងកន្លែងណា
	ជំនួយក្នុងក រ ប្រព័ន្ធបង្ហូរទឹក រដ្ឋបាលឯករាជ្យ	និងនៃការរៀនសូត្រ ? តើ កិរិយា ឬ របស់ស ៣ អ ចង់ របស់ប្រព័ន្ធ ឡើងកម្រិតប្រើប្រាស់ ដើម្បីកុំឱ្យ បញ្ហា និងធនធាននិងកម្មវិធី រ ពិគ្រោះ?
	ក រ បណ្តុះបណ្តាលសម្រាប់មនុស្សសា ញ្ជីវិយ អំពីរបៀប ជំនួយដល់ក រ រៀនសូត្រនិងអ កុមារិកិរិយា អំឡុង ពេលវេលារៀនសូត្រពិចម្រាយ	

រដ្ឋបាល	ឧបករណ៍សិក្សានិងឯកសារបំប្លែងទិន្នន័យ	កំណត់ចំណាំ
	ឧបករណ៍មួយសម្រាប់សិស្សម្នាក់	ប្រសិនបើសិស្សមិនមែនឧបករណ៍
	មីក្រូ ហ្វូន (សម្រាប់កម្រិត និងប្រសិទ្ធភាព) និងប្រសិទ្ធភាព (សម្រាប់ស្រាវជ្រាវ)	ឬអ្វីដែលផ្តល់នូវលទ្ធភាពក្នុងការ
	កម្រិត (ដើម្បីបង្កើនការសិក្សា មិនមែន)	ច្នៃផល រាល់មធ្យម យុវជន
	ក្រាហ្វិច មី ឆែ ឧបករណ៍ក្នុងជម្រក	និង ផ្តល់នូវឯកសារ សិក្សា ប្រចាំ
	កម្រិតបំប្លែងទិន្នន័យបច្ចេកទេស	ដូចជា គម្រោងសិក្សា ទ្រង់ទ្រាយ
	កម្រិតសិក្សានិងកម្រិតនៃឧបករណ៍	ដោយរក្សាគុណភាព គិតត្រឹម ទៅ
	កម្រិតគណនីនិងព័ត៌មាន	យកប្រទេសក្នុងកម្រិត វិញ ឬ ក
	កម្រិតបណ្តុះបណ្តាលសិស្សនិងគ្រូ រាជការប្រើប្រាស់ កម្រិតនីមួយៗ	ផ្សេង មេត្តា មេត្តា មេត្តា
	ព័ត៌មាននៃកម្រិតនិងជំនួយបច្ចេកទេសសម្រាប់	សុំ កម្រិតនៃនីតិវិធី ច្បាប់ស
	ស ល ឬសុ ក	ដោយមិនសូវស្រាប់ ប្រសិនបើ
រដ្ឋបាល	ស័ក្តិសិទ្ធិសិស្ស	កំណត់ចំណាំ
	បិទ ខ្ទង់ ក្រុង ស	
	ម៉ាស៊ីនបោះពុម្ពនិងដំបូង (ប្រសិនបើ កម្រិត រ	
	សម្រាប់ការងារ ឯកសារ	
	សម្រាប់ការងារ គម្រោង ឬ សុខ	
	កម្រិតអប់រំរាងកាយ (PE) សម្រាប់សិស្ស ពិនិត្យសម្រ	
	កម្រិត រដ្ឋបាល	

រដ្ឋបាល	ផ្នែក រសម្រាប់ជំនួយជា លក្ខណ បុគ្គល ប្រើប្រាស់	កំណត់ចំណាំ
	រៀបចំផ្នែក និងជួបប្រជុំដើម្បីជាប្រើប្រាស់ ពាក្យ វិធី IEP ឬផ្នែក រដ្ឋាភិបាល 504	រៀបចំផ្នែក រទុកជម្រុញ ប្រសិនបើប្រើប្រាស់អនាម័យ ឬ ជំនួយសម្រាប់ ក អប់រំ ពិសេស ក្នុងស្ថានភាពបុគ្គល អនាម័យ អង្គការ ជំនួយ ប្រើប្រាស់ ក អនាម័យ រក្សា គណៈ
	ផ្នែក រសម្រាប់ក រដ្ឋាភិបាល របងរៀន ស អង្គការ (English Language instruction, ELL)	គំរូ ឯកសារ អនាម័យ ជំនួយ ប្រើប្រាស់ ក អនាម័យ រក្សា គណៈ
	ផ្នែក រដ្ឋាភិបាលជំនួយពិការភ្នែកជំនួយក រសិក្សា (Learning Assistance Program, LAP) (ជំនួយដល់ បុគ្គល មតូចសម្រាប់ក អប់រំនិង/ឬ ក ប្រតិបត្តិ )	គំរូ ឯកសារ អនាម័យ ជំនួយ ប្រើប្រាស់ ក អនាម័យ រក្សា គណៈ
	ផ្នែក រសម្រាប់ជំនួយបុគ្គល ប្រើប្រាស់ សង្គម ទៀត	គំរូ ឯកសារ អនាម័យ ជំនួយ ប្រើប្រាស់ ក អនាម័យ រក្សា គណៈ
រដ្ឋបាល	ផ្នែក រទំនាក់ទំនង	កំណត់ចំណាំ
	ព័ត៌មាន ទំនាក់ទំនងសម្រាប់ យក ទីបី ក្នុងស ល និងទំនាក់ទំនងសំខាន់ៗ ទៀត	
	ផ្នែក រសម្រាប់ក រពិនិត្យចូលមើល ប្រចាំ	
	ក រពិនិត្យចូលមើលរវាង គ្នា និងសិស្ស	
	ក រពិនិត្យចូលមើលរវាង គ្នា និង ឪពុកម្តាយ/អនាម័យ ទំនាក់ទំនង	
	ព័ត៌មាន ទំនាក់ទំនងសម្រាប់ ខ្លួន រស រក្សា គណៈ ប្រើប្រាស់ និងបុគ្គលិក ពិការភ្នែក ស ប្រើប្រាស់	
	ផ្នែក រសម្រាប់ស ល ក្នុងក រដ្ឋាភិបាលព័ត៌មាន ផ្តល់ ឬ ប្រើប្រាស់ (រួមម នីមួយៗ ស រដ្ឋ អក្សរ រ បង្កើត រស ល ) ប្រើប្រាស់	
រដ្ឋបាល	ក លិខិត គម្រប គំរូ សុភ័យ និងប្រចាំ ផ្ទៃ	កំណត់ចំណាំ
	ក លិខិត គម្រប គំរូ ពសម្រាប់បិទនាវា ឬ ឯកសារ ទំនាក់ទំនង	
	ក លិខិត គម្រប គំរូ (ដើម្បី ក ក្នុងប្រតិទិន និង បង្កើត រក្សា គណៈ)	
	ផ្នែក រសម្រាប់ជំនួយប្រើប្រាស់ សង្គម ក អប់រំ ពិសេស ស រសម្រាប់អនាម័យ អង្គការ រស ល ។ល។	

រដ្ឋបាល	អនាមិកទឹកចិត្តនិងរង្វាន់សម្រាប់ករណីរងគ្រោះ	កំណត់ចំណាំ	
	មិត្តភាព ៧/១៧ កំទេចឧបករណ៍		
	ជំនួស រសម្រាប់ករណី របងកំទេច កំទេចរងគ្រោះ និងសិស្ស		
	ឱកាសសម្រាប់កំទេច កំទេចរងគ្រោះមិត្តភាព		
	សកម្មភាព និងមតិយោបល់ រង្វាន់ប្រកបដោយអត្ថប្រយោជន៍ និងការចូលរួម		
	ជម្រើសសកម្មភាព ពង្រឹងលទ្ធភាពចិត្តកម្ម រង្វាន់ដើម្បីអប់រំដល់កិច្ចការ រដ្ឋបាល របស់លោក បណ្ឌិត		
រដ្ឋបាល	ករណី ទំនាក់ទំនង ពង្រឹងចិត្តសម្រាប់សិស្សនិងគ្រួសារ	កំណត់ចំណាំ	
	សកម្មភាព ពង្រឹងជំនួយដល់សុខភាព ពាក់ព័ន្ធ យន្តការចិត្ត	ព្រឹត្តិ ហេតុការណ៍យើងបន្តនឹងមរតករណ៍ នៃ ក្រុងវ៉ាស៊ីនតោន៖ <a href="#">ប្រសិនបើអ្នកពង្រឹងជម្រើស និងករណី នីតិវិធី រដ្ឋបាលប្រមាណ ដោយសេរី រត់ជើង COVID-19 ចូលរួមសម្រាប់លេខ 833-681-0211 ដើម្បីជំនួយនិងធនធាន នន ។ ចូលមើលគេហទំព័រយើងបន្តនឹងមរតករណ៍ របស់រដ្ឋវ៉ាស៊ីនតោន ដើម្បីលម្អិតនិងសម្រាប់សុខមលភាព ពង្រឹងអរម្មនិងចិត្តកម្ម</a>	
	ព័ត៌មាន នៃកំទេចសម្រាប់អនាមិកសិស្ស សុខភាព ពង្រឹងចិត្តសម្រាប់បុរស		
	ស្វែងរកលេខ ខ្លួនសម្រាប់បណ្តាញវិបត្តិសុខភាព ពង្រឹងចិត្តរបស់ខ្លួនជំនួយយុទ្ធនោះ៖ <a href="https://www.hca.wa.gov/health-care-services-supports/behavioral-health-recovery/mental-health-crisis-lines">https://www.hca.wa.gov/health-care-services-supports/behavioral-health-recovery/mental-health-crisis-lines</a>		
	ព័ត៌មាន នៃកំទេចសម្រាប់ទីបី ក្រុមគ្រួសារ និងសិស្ស កម្មសុខភាព ពង្រឹងចិត្តរងគ្រោះ ៧ រង្វាន់		
	ឧបករណ៍ ទំនាក់ទំនង យល់ សម្រាប់ករណី រង្វាន់សុខភាព ពង្រឹងអរម្មនិងចិត្តកម្មដល់សិស្ស ៧ ឬក៏សុភាព ចិត្តនិងសុខភាព		
			<a href="https://coronavirus.wa.gov/information-for-you-and-your-family/mental-and-emotional-well-being">https://coronavirus.wa.gov/information-for-you-and-your-family/mental-and-emotional-well-being</a>



We listen. We inform. We help solve problems.  
Phone: 1-866-297-2597 Web: [www.oeo.wa.gov](http://www.oeo.wa.gov)  
Interpretation Available. Email: [oeoinfo@gov.wa.gov](mailto:oeoinfo@gov.wa.gov)