

La Oficina de Educación y Resolución de Quejas: Planificación del regreso a la escuela para el aprendizaje remoto

Esta lista es para que las familias y los equipos escolares creen planes juntos. La mayoría de las familias no tendrán aún todas estas cosas configuradas en casa, pero las escuelas deberían tener algunas de estas cosas listas para compartir e ideas para otros recursos comunitarios.

HECHO	Necesidades básicas	NOTAS
	Espacio seguro para aprender	
	Lugar cómodo para sentarse	
	Escritorio o mesa	
	Distracciones limitadas	
	Comidas durante el día escolar: desayuno, almuerzo y meriendas.	
HECHO	Apoyo de los adultos	NOTAS
	Preparar y supervisar las comidas escolares.	Los estudiantes necesitarán diferentes cantidades de apoyo al igual que las familias podrán proporcionar diferentes cantidades. ¿Qué apoyos pueden brindar los maestros y las escuelas de forma remota? ¿Cuándo se necesita el apoyo en persona de un adulto? ¿Cuándo y dónde está disponible? ¿Cómo se puede construir el horario escolar para que coincida con los recursos y necesidades familiares?
	Mantener el horario diario (comenzar clases, hacer trabajo independiente)	
	Configurar dispositivo (tableta, computadora, aplicaciones)	
	Apoyo durante la instrucción remota en vivo, si es necesario	
	Apoyo durante el trabajo independiente	
	Capacitación para adultos sobre cómo brindar apoyo para el aprendizaje y el comportamiento durante el aprendizaje remoto	
HECHO	Dispositivos de aprendizaje y conexión a Internet	NOTAS
	Un dispositivo para cada alumno	Si el estudiante no tiene un dispositivo o Internet confiable, considere otras formas de comunicarse e intercambiar materiales de aprendizaje con regularidad, como por teléfono, visitas socialmente distantes, recogidas y devoluciones de materiales o correo.
	Micrófono (para hablar) y parlantes / auriculares (para escuchar)	
	Cámara (para participar en clases de video)	Algunos distritos también pueden brindar algunos servicios en persona si es seguro para la familia, el estudiante y el personal.
	Teclado, mouse y otros equipos adaptativos	
	Conexión a Internet de alta velocidad	
	Aplicaciones y programas de aprendizaje cargados en el dispositivo	
	Configuración de cuentas y contraseñas	
	Capacitación para estudiantes y familias sobre cómo usar cada programa	
	Información de contacto de soporte técnico para la escuela o el distrito	
HECHO	Otros útiles escolares	NOTAS
	Bolígrafo, lápiz, papel	
	Impresora y cartuchos de tinta (si es necesario imprimir)	
	Suministros de arte	
	Suministros para proyectos científicos	

	Espacio de educación física (PE) para actividades y suministros	
HECHO	Planificación de apoyos especializados e individualizados	NOTAS
	Planificar y reunirse para actualizar el IEP o el Plan de la Sección 504	Planifique con anticipación si su hijo recibe apoyo para: educación especial; acomodaciones individuales; Estudiantes de inglés; asistencia adicional en lectura, escritura, matemáticas o comportamiento; falta de vivienda; y / o cuidado de acogida. Si es seguro para usted, su estudiante y el personal de la escuela, es posible que pueda incluir algunos apoyos en persona en el plan.
	Planificar la enseñanza del idioma inglés (ELL)	
	Planificar la entrega de apoyos del Programa de Asistencia para el Aprendizaje (LAP) (apoyos individuales o en grupos pequeños para fines académicos y / o de comportamiento)	
	Planificar otros apoyos especializados e individualizados	
HECHO	Plan de comunicación	NOTAS
	Información de contacto del director, consejero escolar, otros contactos clave	
	Planifique para revisiones regulares	
	Revisiones entre profesor y alumno	
	Revisiones entre el maestro y el padre / cuidador	
	Información de contacto para la línea de intérpretes y el personal bilingüe, si es necesario	
	Planifique que la escuela proporcione información traducida (incluidos correos electrónicos, mensajes de texto, instrucciones de tareas escolares), si es necesario	
HECHO	Programación diaria y semanal	NOTAS
	Horario visual para colgar en la pared o en el refrigerador.	
	Horario en línea (para poner en un calendario y establecer recordatorios)	
	Planificar apoyos especializados, como educación especial, servicios para estudiantes de inglés, etc.	
HECHO	Motivadores y recompensas por aprender	NOTAS
	Conexiones / relaciones personales	
	Planes para construir una conexión entre profesor y alumno	
	Oportunidades para conexiones entre pares	
	Lecciones y actividades interesantes y significativas	
	Opciones para actividades favoritas o regalos para celebrar el trabajo completado	
HECHO	Atención de salud mental para estudiantes y familias	NOTAS
	Actividades para apoyar la salud física y mental	Desde el sitio web de respuesta al coronavirus del estado de Washington: Si está experimentando un exceso de estrés debido al COVID-19, llame al
	Información de contacto de los proveedores de salud mental actuales	

	<p>Encuentre los números de teléfono de la Línea de crisis de salud mental de cada condado en: https://www.hca.wa.gov/health-care-services-supports/behavioral-health-recovery/mental-health-crisis-lines</p>	<p>833-681-0211 para obtener apoyo y recursos. Visite la página web de Respuesta al coronavirus del estado de Washington con recursos para el bienestar mental y emocional: https://coronavirus.wa.gov/information-for-you-and-your-family/mental-and-emotional-well-being</p>
	<p>Información de contacto del consejero escolar y los servicios escolares de salud mental</p>	
	<p>Cualquier herramienta para el aprendizaje socioemocional que la escuela o el distrito pueda proporcionar</p>	

Oficina de Educación y Resolución de Quejas
de la Oficina del Gobernador del Estado de Washington



Escuchamos. Informamos. Ayudamos a resolver problemas.

Teléfono: 1-866-297-2597 Sitio Web: www.oeo.wa.gov