

ការិយាល័យ Office of the Education Ombuds

របស់អភិបាលរដ្ឋ Washington

ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រ

(ខែសីហា ឆ្នាំ 2020-2023)



ទស្សនៈវិស័យ៖

យើងមានទស្សនៈវិស័យចម្រុះប្រព័ន្ធអប់រំសាធារណៈ ដែលដកចេញនូវការរើសអើងជាតិសាសន៍ ការរើសអើងសមត្ថភាព និងការប្រព្រឹត្តិមិនស្មើភាពផ្សេងៗទៀត ដើម្បីជួយកាត់ទ្រង់លក្ខណៈរបស់សិស្សានុសិស្សម្នាក់ៗ សម្រាប់ពេលអនាគត។

យើងខ្សឹមខ្សួនទៅដល់គុណតម្លៃឯករាជ្យភាពរបស់ពួកយើង ដែលប្រឆាំងទៅនឹងការរើសអើងជាតិសាសន៍ និងការឆ្លើយតបចំពោះសហគមន៍។ យើងនឹងរៀនសូត្រយល់ពីក្រុមប្រឹក្សាសិស្សានុសិស្ស និងសហគមន៍នានា ហើយនឹងលើកកម្ពស់ទៅដល់ទស្សនៈវិស័យនេះ។

បេសកកម្ម

យើងធ្វើការជាមួយក្រុមគ្រួសារ សហគមន៍ និងសាលារៀន ដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហាជាមួយគ្នា ដែលអាចឱ្យសិស្សានុសិស្សគ្រប់រូបចូលរួមបានយ៉ាងពេញលេញ និងរីកចម្រើននៅក្នុងសាលាសាធារណៈកម្រិត K-12 របស់រដ្ឋ Washington។

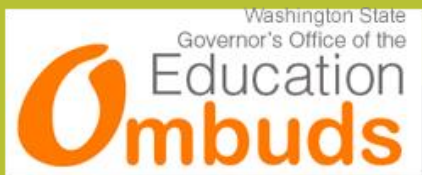
តួនាទីរបស់ពួកយើង

ស្តាប់ទៅលើកិច្ចការនិងការលើកឡើងដាស់តឿនអំពីប្រព័ន្ធអប់រំសាធារណៈកម្រិត K-12

ប្រើឧបករណ៍ដោះស្រាយជម្លោះក្រៅផ្លូវការ ដើម្បីជួយទៅដល់ការដោះស្រាយបញ្ហាដែលរួមគ្នា និងលើកកម្ពស់យុត្តិធម៌ផ្នែកអប់រំ

ផ្តល់ការបង្ហាត់បង្រៀន ការសម្របសម្រួល និងការបណ្តុះបណ្តាលអំពីការតស៊ូមតិក្រុមគ្រួសារ ការផ្សារភ្ជាប់តាមសហគមន៍ និងការតស៊ូមតិជាប្រព័ន្ធ

ប្រមូលទិន្នន័យ និងកំណត់និទាត់ ដើម្បីជួយជាផ្លូវទៅដល់អនុសាសន៍គោលនយោបាយ ផ្នែកអប់រំរបស់ពួកយើង



យុទ្ធសាស្ត្រជាអាទិភាព

ដំណោះស្រាយទំនាស់ក្រៅផ្លូវការ

OEO (ការិយាល័យអប់រំក្រុង Ombuds) ជួយបុគ្គលណាម្នាក់ ដែលមានសំណួរ ឬការព្រួយបារម្ភណ៍នានា ទាក់ទងនឹងសាលាសាធារណៈកម្រិត K-12 របស់រដ្ឋ Washington។ យើងអាចផ្តល់ជូនព័ត៌មាន ឯកសារយោង ឧបករណ៍មួយកំប្លោង និងធនធានផ្សេងទៀត។

បេសកកម្មនីតិបញ្ញត្តិរបស់ OEO គឺដើម្បីជួយកាត់បន្ថយគម្លាតនៃឱកាសអាទិភាពផែនការយុទ្ធសាស្ត្ររបស់យើង គឺផ្តោតការយកចិត្តទុកដាក់ទៅលើយុត្តិធម៌ខាងអប់រំ ជាពិសេសសម្រាប់សហគមន៍ ដែលទទួលរងផលប៉ះពាល់ខ្លាំងបំផុត ដោយសារជំងឺកូវីដ-19។ យើងកំពុងតែយកចិត្តទុកដាក់លើធនធាននានាសម្រាប់ដោះស្រាយជម្លោះ ដែលមានដែនកំណត់របស់ពួកយើង ក៏ដូចជាការសម្របសម្រួល និងការបង្ហាត់បង្រៀនក្រៅផ្លូវការចំពោះសិស្សានុសិស្សកម្រិត K-12 ដែល៖

- នៅខាងក្រៅសាលារៀនរាប់បញ្ចូលទាំងសិស្សពិការ ដែលទទួលបានផ្នែកខ្លះនៃការសិក្សានៅសាលា
- មនុស្សដែលមានពិការភាព ដែលនៅ ឬជាជនជាតិដើម
- ក្រុមគ្រួសារកាត់ការគ្មានផ្ទះសំបែង
- ស្ថិតនៅក្នុងការមើលថែទាំសាច់ញាតិ ឬការចិញ្ចឹម
- ដែលពាក់ព័ន្ធនឹងប្រព័ន្ធយុត្តិធម៌អនីតិធន ឬប្រព័ន្ធស្តារនីតិសម្បទាអនីតិធន
- សម្រាប់ជនអន្តោប្រវេសន៍ ជនភៀសខ្លួន ជនស្វែងរកទីជម្រក ឬជនចំណាកស្រុក ឬសិស្សានុសិស្ស ឬក្រុមគ្រួសារ ដែលមានភាសាដើមមិនមែនជាភាសាអង់គ្លេស ឬ
- ការទទួលបានជំនួយ Wraparound with Intensive Services (កម្មវិធីការកែប្រែដែលមានសេវាព្រឹកល្ងាច) (WISse) ឬ Children's Long Term Inpatient Programs (កម្មវិធីសម្រាប់អ្នកដទៃពិការភាពក្នុងមន្ទីរពេទ្យរយៈពេលយូររបស់កុមារ) (CLIP)

យុទ្ធសាស្ត្រ

ការកសាងទំនាក់ទំនងសកម្មជាមួយក្រុមគ្រួសារ សិស្សានុសិស្ស និងសហគមន៍ ដោយស្វែងរកយុត្តិធម៌ខាងអប់រំ នៅតាមសាលារៀន ដើម្បីស្តាប់ និងរៀនសូត្រយល់ពីបទពិសោធន៍ និងភាពខ្លាំងរបស់ពួកគេ

បង្កើតឧបករណ៍តាមអន្តរាញប្រើប្រាស់ប្រើទៀត ដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹងសំណួរទូទៅនៅក្រៅអាទិភាពនានានៃការអន្តរាញប្រើប្រាស់របស់យើង

កំណត់ឱកាសនានា ដើម្បីបង្កើតការផ្លាស់ប្តូរជាប្រព័ន្ធ តាមរយៈក្តីកម្លាំងជាបុគ្គល ដែលលើកយកមកសាកសួរដល់ពួកយើង

ការផ្សព្វផ្សាយ

អាទិភាពនានានៃការផ្សព្វផ្សាយរបស់ពួកយើងឆ្លុះបញ្ចាំងទៅលើសហគមន៍ដែលបានកំណត់ជាអាទិភាពនៅក្នុងការដោះស្រាយជម្លោះរបស់ពួកយើង។ យើងកំណត់បង្កើតសម្ភារៈ និងឧបករណ៍សម្រាប់ដោះស្រាយបញ្ហានៅក្រៅផែនការយុទ្ធសាស្ត្ររបស់យើង ដើម្បីផ្តល់អំណាចទៅឱ្យក្រុមគ្រួសារ សិស្សានុសិស្ស និងអ្នកអប់រំនៅក្នុងកិច្ចសហការគ្នា។

យុទ្ធសាស្ត្រ

សហការជាមួយនិងសហគមន៍ ក្រុមគ្រួសារ សិស្សានុសិស្ស និងអង្គការខាងអប់រំនានា ក៏ដូចជាទីភ្នាក់ងារ ឬក្រសួងរបស់រដ្ឋាភិបាល ដើម្បីសហការគ្នារៀបចំព្រឹត្តិការណ៍ និងសិក្ខាសាលានានាឡើង

បង្កើនទំនាក់ទំនងបន្តជាមួយអង្គការ និងក្រុមគ្រួសារ និងក្រុមសិស្សានុសិស្សឱ្យកាន់តែកាពងទិសដ្ឋានខណៈពេល ដែលកំពុងតែបង្កើតការលើកកម្ពស់ការយល់ដឹងនៅទូទាំងរដ្ឋអំពី OEO

ប្រើប្រាស់វិធីនិទានរឿងដ៏មានប្រសិទ្ធភាព ដើម្បីចែករំលែកពីបទពិសោធន៍នៅក្នុងគ្រួសារ និងសិស្សានុសិស្សជាមួយនិងអ្នកអប់រំ អ្នកធ្វើគោលនយោបាយ និងក្រុមគ្រួសារ និងសហគមន៍ផ្សេងទៀត

គោលនយោបាយតស៊ូមតិ

យើងនឹងកំណត់ ហើយនឹងបង្កើតឱកាស ដើម្បីលើកកម្ពស់យុត្តិធម៌ពូជសាសន៍ ពិការភាព និងយុត្តិធម៌ផ្នែកសុខភាពផ្លូវចិត្ត និងការទទួលបានការប្រើប្រាស់ភាសានៅក្នុងប្រព័ន្ធសាលារៀន។ យើងនឹងនាំយកទស្សនៈ និងក្តីបារម្ភនានារបស់សិស្សានុសិស្ស គ្រួសារ និងសហគមន៍មកពិភាក្សា និងធ្វើការសម្រេចចិត្តទៅលើគោលនយោបាយ។

យុទ្ធសាស្ត្រ

សហការជាមួយអង្គការសហគមន៍ ក្រុមគ្រួសារ និងសិស្សានុសិស្ស ដើម្បីប្រយុទ្ធប្រឆាំងទៅនឹងការរើសអើងជាតិសាសន៍ ការរើសអើងសមត្ថភាព និងទម្រង់នៃការសង្កត់សង្កិនផ្សេងទៀត

រៀនសូត្រយល់ពី និងធ្វើទៅតាមទស្សនៈរបស់សហគមន៍ គ្រួសារ និងសិស្សានុសិស្ស ដែលកាត់ប្រើប្រាស់ផុតមិនបានយកទៅដាក់បញ្ចូល នៅក្នុងការធ្វើគោលនយោបាយទេ

ប្រើតួនាទីជាអ្នកដឹកនាំរបស់ពួកយើងនៅលើក្រុមការងារ ដើម្បីតស៊ូមតិសម្រាប់ដាស់ឡើងក្រុមគ្រួសារ និងសិស្សានុសិស្ស