

# वाशिंगटन राज्य के गवर्नर का शिक्षा संबंधी लोकपाल कार्यालय: रणनीतिक प्राथमिकताएँ



**दृष्टिकोणः** हम ऐसी सार्वजनिक शिक्षा प्रणाली की कल्पना करते हैं जो नस्लवाद, योग्यतावाद और अन्य हाशिए परकरण को खत्म कर दे ताकि भविष्य के लिए हर छात्र के सपनों का समर्थन किया जा सके।

हम अपनी स्वतंत्रता, नस्लवाद-विरोधी मूल्यों और समुदायों के प्रति जवाबदेही को महत्व देते हैं। हम एक टीम के रूप में परिवारों, छात्रों और समुदायों से सीखेंगे और इस दृष्टिकोण को बढ़ावा देंगे।

## उद्देश्य

हम परिवारों, समुदायों और स्कूलों के साथ मिलकर समस्याओं का समाधान करते हैं, ताकि हर छात्र वाशिंगटन के K-12 पब्लिक स्कूलों में पूरी तरह से भाग ले सके और आगे बढ़ सके।

## हमारी भूमिकाएँ

K-12 सार्वजनिक शिक्षा प्रणाली के बारे में चिंताओं को सुनें और प्रश्नों का उत्तर देना

सहयोगात्मक समस्या समाधान का समर्थन करने और शिक्षा न्याय को बढ़ावा देने के लिए अनौपचारिक संघर्ष समाधान उपकरणों का उपयोग करना

परिवार और समुदाय की सहभागिता और प्रणाली वकालत के बारे में कोचिंग, सुविधा और प्रशिक्षण प्रदान करना

हमारी शिक्षा नीति अनुशंसाओं को निर्देशित करने के लिए डेटा एकत्र करना और रुझानों की पहचान करना



## रणनीतिक प्राथमिकताएँ

### अनौपचारिक टकराव समाधान

OEO वाशिंगटन के K-12 पब्लिक स्कूलों के बारे में प्रश्न या चिंता वाले किसी भी व्यक्ति की सहायता करता है। हम आपको जानकारी, रेफरल, टूलकिट और अन्य संसाधन प्रदान कर सकते हैं।

OEO का विधायी मिशन अवसर अंतराल को कम करना है। हमारी रणनीतिक योजना हमारे सीमित संघर्ष समाधान संसाधनों, जैसे अनौपचारिक मध्यस्थता और कोचिंग, को उन के-12 छात्रों पर केंद्रित करके अवसर अंतराल को कम करने को प्राथमिकता देती है जो:

- स्कूल से बाहर रहने वाले छात्र हैं, जिन में आंशिक स्कूल दिवस प्राप्त करने वाले विकलांग छात्र भी शामिल हैं
- रंग वाले लोग, काले, या स्वदेशी हैं
- बेघर होने का अनुभव कर रहे हैं
- रिश्तेदारी या पालक देखभाल में हैं
- किशोर न्याय या किशोर पुनर्वास प्रणाली से जुड़े हैं
- आप्रवासी, आश्रित, शरणार्थी, या प्रवासी, या छात्र या परिवार जिनकी प्राथमिक भाषा(एँ) अंग्रेजी नहीं है
- रैपअराउंड गहन सेवाओं (WISe) या बच्चों के दीर्घकालिक इनपेथेट कार्यक्रम (CLIP) के साथ प्राप्त करना, या
- विपरीतलिंगी या गैर-बाइनरी युवा

### रणनीतियाँ

स्कूलों में शिक्षा न्याय की मांग करने वाले परिवारों, छात्रों और समुदायों के साथ सक्रिय रूप से संबंध बनाना, उनके अनुभवों और शक्तियों को सुनना और उनसे सीखना

हमारी प्रत्यक्ष हस्तक्षेप प्राथमिकताओं से बाहर सामान्य प्रश्नों के उत्तर देने के लिए अधिक ऑनलाइन टूल बनाएं

हमारे समक्ष लाई गई व्यक्तिगत चिंताओं के माध्यम से प्रणालीगत परिवर्तन लाने के अवसरों की पहचान करना

### आउटरीच

हमारी आउटरीच प्राथमिकताएँ हमारे संघर्ष समाधान में प्राथमिकता वाले समुदायों को प्रतिबिंबित करती हैं। हम अपनी रणनीतिक योजना से बाहर के मुद्दों के लिए भी सामग्री और उपकरण तैयार करेंगे, ताकि परिवारों, छात्रों और शिक्षकों को सहयोग करने में सशक्त बनाया जा सके।

### रणनीतियाँ

समुदाय, परिवार, छात्र और शिक्षक संगठनों के साथ-साथ सरकारी एजेंसियों के साथ मिलकर कार्यक्रमों और कार्यशालाओं की मेजबानी करना

संगठनों और परिवार तथा छात्र समूहों के साथ चल रहे संबंधों को बढ़ाना, साथ ही OEO के बारे में राज्यव्यापी जागरूकता बढ़ाना

शिक्षकों, नीति निर्माताओं और अन्य परिवारों और समुदायों के साथ परिवार और छात्र के अनुभवों को साझा करने के लिए शक्तिशाली कहानी कहने का उपयोग करना

### नीति वकालत

हम स्कूल प्रणाली में नस्लीय न्याय, विकलांगता और मानसिक स्वास्थ्य न्याय तथा भाषायी पहुंच को बढ़ावा देने के लिए अवसरों की पहचान करेंगे और उनका सृजन करेंगे। हम नीतिगत चर्चाओं और निर्णयों में छात्र, परिवार और समुदाय के दृष्टिकोण और चिंताओं को शामिल करेंगे।

### रणनीतियाँ

नस्लवाद, योग्यतावाद और उत्पीड़न के अन्य रूपों का मुकाबला करने के लिए सामुदायिक संगठनों, परिवारों और छात्रों के साथ सहयोग करना

समुदाय, परिवार और छात्रों के दृष्टिकोण से सीखना और उनका मार्गदर्शन लेना, जिन्हें अक्सर नीति निर्माण में छोड़ दिया जाता है

परिवार और छात्र की वकालत करने के लिए कार्यसमूहों पर हमारी नेतृत्व भूमिकाओं का उपयोग करना